



STRATEGI PENGEMBANGAN SUMBERDAYA MANUSIA UNGGUL METODE ASSESSMENT DAN METODE STIMULASI

Tarwin ¹, Sawukir ², Ani Meryati ³

Universitas Pamulang

Email: dosen02118@unpam.ac.id, dosen02319@unpam.ac.id, dosen02483 @unpam.ac.id

Kata kunci:

Sumber Daya Manusia,
Metode Assesment,
Metode Stimulasi

Abstrak

Kegiatan pengabdian ini bertujuan untuk membekali para guru terkait pengetahuan dan kemampuan dalam mengenali potensi siswa serta keterampilan dalam pengoptimalan potensi anak menuju kemampuan terbaiknya sehingga menjadi anak-anak gemilang. Metode yang digunakan dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian ini berupa diseminasi interaktif. Pemateri menyampaikan konsep assessment dan pemetaan potensi dari peserta didik dan tahapan-tahapan dari proses assessment dan pemetaan potensi santri. Selanjutnya dibuka dialog interaktif untuk memastikan peserta memahami dan mengkonfirmasi pemahaman mereka selama pemaparan materi. Untuk memperdalam pemahaman, peserta akan diajak simulasi materi yang telah dijelaskan melalui kasus-kasus aktual yang dibahas secara berkelompok. Kasus-kasus yang dimaksud adalah berasal dari pengalaman para guru selama mengajar di kelas. Hasil kegiatan ini menunjukkan bahwa setelah dilakukan kegiatan PKM, para peserta yaitu para guru dari Yayasan Cinta Qur'an Indonesia menjadi lebih bertambah wawasannya khususnya terkait cara mengidentifikasi, memetakan dan menstimulus para peserta didik sesuai dengan potensinya.

Pendahuluan

Yayasan Cinta Al Qur'an Indonesia (YCQI) adalah salah satu Yayasan yang bergerak dalam Pendidikan Al Qur'an berbagai kalangan dan usia, mulai dari 4-5 tahun hingga usia lanjut sekitar 70 tahun-an. Lembaga memiliki visi menjadikan Al Qur'an sebagai nafas kehidupan sehingga diharapkan para santri akan menjadikan Al Qur'an sebagai pedoman dalam kehidupan dan menjadikan tilawah atau hafalan qur'an menghiasi aktivitas keseharian mereka. Ada 4 (empat) program utama yang diselenggarakan YCQI yaitu: program lembaga tahsin-tahfizh Al Qur'an (LTQ) untuk kelas dewasa dan umum, program sekolah Qur'an (SQ) untuk kelas usia anak-anak, program akademi guru cinta Qur'an (AGC) dan program pendampingan talaqqi dan materi untuk para Guru Al Qur'an di masyarakat (PGQ).

Sejak tahun 2018 YCQI berkiprah dalam pendidikan Al Qur'an Mencari metode yang paling efektif dalam mengoptimalkan potensi para santri untuk mencapai hasil terbaiknya. Sejauh ini *output* semua program terbilang tidak mengecewakan, diantaranya lebih dari 20 santri telah mengajar di lembaga-lembaga Al Qur'an formal maupun non formal dengan memiliki lebih dari 800 peserta didik. Dari beberapa capaian dan kepercayaan masyarakat terhadap lembaga ini, ternyata masih menyisakan pekerjaan rumah yang harus diselesaikan. Jumlah santri dan guru profesional belum memenuhi permintaan masyarakat akan guru

Qur'an. Di sisi lain guru yang ada masih harus di *upgrade* secara skill dan pengetahuannya. Kendala tersebut semakin terasa ketika banyak guru baru yang belum mumpuni secara kemampuan dan pengalaman. Kondisi ini tentu mengharuskan lembaga bekerja keras dan cerdas secara berkesinambungan dalam meningkatkan kapasitas para gurunya.

Metode

Pengabdian Masyarakat ini dilaksanakan di Yayasan Cinta Qur'an Indonesia yang beralamat di Jl. Melati III No. A4, RW. 29, Kedaung, Pamulang - Tangerang Selatan. Yang menjadi sasaran dalam kegiatan ini adalah para pendidik dan orang tua murid dari Yayasan Cinta Qur'an Indonesia. Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan dengan metode diseminasi interaktif yang meliputi 3 tahap, yaitu:

1. Tahap pertama.

Pihak pemateri akan menyampaikan materi terkait konsep dan tahapan assessment, pemetaan potensi peserta didik serta prinsip-prinsip metode optimalisasi potensi dan stimulasi peserta didik.

2. Tahap kedua

Pada tahap ini dibuka dialog interaktif untuk memastikan peserta memahami dan mengkonfirmasi pemahaman mereka selama pemaparan materi. Pemateri juga melakukan stimulus-stimulus agar diskusi dapat terselenggara secara interaktif dan menarik.

3. Tahap ketiga.

Untuk memperdalam pemahaman, para peserta akan diajak simulasi materi yang telah dijelaskan melalui kasus-kasus aktual yang dibahas secara berkelompok. Kasus-kasus tersebut berasal dari pengalaman para guru selama mengajar di kelas.

Hasil dan Pembahasan

Kemampuan untuk mengidentifikasi, memetakan, menstimulus dan mengarahkan potensi peserta didik sangat penting untuk mencapai hasil yang optimal dalam kegiatan belajar mengajar. Kegiatan pengabdian ini mendiskusikan cara mengidentifikasi, memetakan dan menstimulus para peserta didik sesuai dengan potensinya. Hasil identifikasi adalah mengetahui kepribadian peserta didik dengan merujuk tipe kepribadian *Hippocrates-Galenus* yang terdiri dari: sanguinis, koleris, melankolis dan plegmatis. Berdasarkan empat tipe kepribadian ini para guru dapat mengidentifikasi potensi, gaya belajar, kecenderungan, cara menstimulus dan berkomunikasi dengan mereka untuk memaksimalkan potensi para siswa sesuai dengan kepribadian masing-masing. Hasil kegiatan ini menunjukkan bahwa setelah dilakukan kegiatan PKM, para peserta yaitu para guru dari Yayasan Cinta Qur'an Indonesia menjadi lebih bertambah wawasannya khususnya terkait cara mengidentifikasi, memetakan dan menstimulus para peserta didik sesuai dengan potensinya

Kesimpulan

Kegiatan PKM di Yayasan Cinta Qur'an Indonesia dilakukan dengan metode diseminasi interaktif yang meliputi tiga tahapan, yaitu pemaparan materi, dialog interaktif dan simulasi. Materi yang diberikan meliputi konsep dan tahapan assessment, pemetaan potensi peserta didik serta prinsip-prinsip metode optimalisasi potensi dan stimulasi peserta didik. Para peserta juga diberikan kesempatan untuk berdialog secara interaktif dengan pemateri untuk memastikan pemahaman mereka. Selain itu juga dilakukan simulasi melalui kasus-kasus aktual yang berasal dari pengalaman para peserta selama mengajar dikelas.

Daftar Pustaka

Fudyartanta, Ki. 2012. *Psikologi Kepribadian*. Cetakan I. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Irna Kumala, Rosalina Dewi Heryani, dan Ufiya Putri Adhiyati. Mengenal Empat Tipe Kepribadian Anak. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Batasa. Bangun Cipta, Rasa, & Karsa* Volume 1 Nomor 4 – Oktober 2022

https://www.researchgate.net/publication/329276777_Logical_Framework_Analysis_dan_Appreciative_Inquiry_dalam_Perencanaan_Strategis_Sistem_Informasi_Manajemen_Organisasi