



Penggunaan Aplikasi Pembuatan Video Untuk Konten Pembelajaran

Kecitaan Harefa¹, Rinna Rachmatika², Perani Rosyani³, Ny.Ayni Suwarni Herry⁴, Joko Priambodo⁵

^{1,2,3,4,5} Teknik Informatika, Universitas Pamulang

E-mail: dosen00842@unpam.ac.id¹, rinnarachmatika@unpam.ac.id², dosen00837@unpam.ac.id³, dosen00707@unpam.ac.id⁴, dosen00276@unpam.ac.id⁵

Kata kunci:	Abstrak
Metode daring, video, konten pembelajaran	Pemanfaatan media merupakan bagian yang harus mendapat perhatian guru dalam setiap kegiatan pembelajaran. Tantangan terbesar khususnya bagi guru-guru yang ada di SMP Negeri 21 Kota Tangerang Selatan yaitu bagaimana metode daring saat ini menjadi menarik dan mudah dipahami bagi siswa. Model pembelajaran daring yang mereka gunakan saat ini tidak adanya inovasi dimana guru hanya memberikan materi dan tugas kepada siswa melalui media Whatsapp. Hal ini dianggap kurang efektif karena dapat menimbulkan kejenuhan kepada siswa ketika mereka tidak memahami materi dan tugas yang telah mereka terima. Oleh karena itu pada kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini kami memberikan materi cara penggunaan aplikasi pembuatan video untuk konten pembelajaran. Tujuannya adalah agar para guru lebih kreatif dan inovatif dalam memberikan materi kepada para siswa. Para guru dapat membuat video yang menarik untuk para siswa dan meningkatkan minat belajar siswa selama belajar daring ini.

Pendahuluan

Strategi pembelajaran di rumah dalam kondisi pandemi sekarang ini tentunya sudah sangat tepat. Namun untuk efektivitas pembelajaran, tentunya perlu ada yang dipersiapkan sekolah dan guru- guru agar tetap proaktif dan kreatif dalam kegiatan belajar-mengajar sama efektifnya dengan tatap muka. Tantangan terbesar bagi guru-guru saat ini bagaimana metode daring ini menjadi menarik dan mudah dipahami bagi siswa. Oleh sebab itu kami melaksanakan sosialisasi bagaimana menggunakan filmora dan youtube sebagai media alternatif untuk konten pembelajaran secara daring kepada guru SMP Negeri 21 Tangerang Selatan. Tujuannya mengajarkan media alternatif didalam kegiatan pembelajaran secara daring sehingga kegiatan belajar mengajar menjadi lebih inovatif tidak hanya sekedar memberikan tugas menggunakan pesan Whatsapp.

Permasalahan yang terjadi dalam model pembelajaran daring saat ini adalah tidak adanya inovasi dimana guru hanya memberikan materi dan tugas kepada siswa tanpa memberikan penjelasan lebih terinci. Hal ini dianggap kurang efektif karena dapat menimbulkan kejenuhan kepada siswa ketika mereka tidak memahami materi dan tugas yang

telah mereka terima. Masalah ini tidak hanya melibatkan siswa saja, tetapi juga membuat bertambahnya beban orang tua dalam mendidik anak-anaknya serta yang secara otomatis menggantikan peranan guru di rumah untuk menjelaskan setiap materi dan tugas yang mereka tidak mengerti. Model pembelajaran seperti ini juga dapat mengakibatkan menurunnya semangat belajar siswa karena banyaknya materi yang mereka tidak pahami serta tugas-tugas yang harus dikerjakan dan mengakibatkan siswa malas untuk belajar. Apabila keadaan seperti ini terus menerus berlanjut, maka dapat dipastikan bahwa tujuan pembelajaran tidak dapat tercapai dengan baik. Hal ini perlu dikaji ulang dalam pemberian materi pembelajaran dan tugas-tugas oleh guru kepada siswanya.

Oleh karena itu kami melaksanakan sosialisasi bagaimana menggunakan filmora dan youtube sebagai media alternatif untuk konten pembelajaran secara daring kepada guru-guru SMP Negeri 21 Tangerang Selatan. Tujuannya untuk mengajarkan media alternatif di dalam kegiatan pembelajaran secara daring sehingga kegiatan belajar mengajar menjadi lebih inovatif tidak hanya sekedar memberikan materi dan tugas menggunakan pesan Whatsapp (Herry, Rosyani, Rachmatika, Harefa, & Priambodo, 2021). Dalam pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat dalam masa pandemi ini diperlukan teknologi yang mendukung untuk tetap berjalannya kegiatan masyarakat. Maka dari itu kami melakukan sosialisasi cara penggunaan filmora dan youtube yang berfungsi untuk memudahkan dalam membuat konten pembelajaran secara daring. Tujuannya untuk mempermudah sosialisasi kepada guru SMP Negeri 21 Tangerang Selatan selama pandemi ini berjalan. Adapun kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan di ruang kelas SMP Negeri 21 Tangerang Selatan.

Media pembelajaran adalah sarana pendidikan yang dapat digunakan sebagai perantara dalam proses pembelajaran untuk mempertinggi efektivitas dan efisiensi dalam mencapai tujuan pengajaran. Untuk itu setiap guru harus memiliki pengetahuan dan pemahaman yang cukup tentang media Pendidikan.

Filmora adalah software yang dipakai untuk membuat film rumahan, memudahkan kita dalam membuat video sendiri dengan memberikan berbagai built-in template, dipenuhifitur mode yang dilengkapi dengan semua timeline, bisa disesuaikan dengan berbagai fitur untuk mengatur adegan dan mengedit video. Software filmora banyak digunakan oleh kalangan youtuber maupun untuk dijadikan video komersil, namun pada penelitian ini peneliti akan menyajikan sebuah video dalam bentuk pembelajaran yang berupa video.

Pemanfaatan media merupakan bagian yang harus mendapat perhatian guru dalam setiap kegiatan pembelajaran. Dengan adanya kegiatan sosialisasi pembuatan media pembelajaran menggunakan teknologi video filmora dan youtube dapat mejadi solusi permasalahan yang terjadi di di SMP Negeri 21 Tangerang Selatan. Dengan adanya antusiasme guru, hal ini membuktikan bahwa kegiatan pembuatan media pembelajaran menggunakan teknologi video filmora dan youtube sagatlah penting untuk memberdayakan mitra dengan melatih guru memiliki kemampuan membuat dan mengembangkan media pembelajaran yang kreatif.

Metode

Sosialisasi tentang kegiatan PKM ini dilakukan dengan tiga kali pertemuan. Pertemuan pertama yaitu ramah tamah perkenalan maksud dan tujuan bertemu kepala sekolah dan para guru, pertemuan kedua untuk membahas jadwal acara inti dan pertemuan ketiga adalah acara inti yaitu sosialisasi bersama para guru. Sasaran program pengabdian masyarakat yang akan di tuju adalah guru-guru di SMP Negeri 21 Kota Tangerang Selatan, dengan jumlah peserta sejumlah 27 Orang.

Tempat dan Waktu Pelaksanaan :

Hari/Tanggal : 22-24 November 2021
Waktu : 08.30 WIB s/d Selesai
Media : Ruang Kelas SMP Negeri 21 Kota Tangerang Selatan
Acara : Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM)
Tema : **“Penggunaan Aplikasi Pembuatan Video Untuk Konten Pembelajaran”**

Hasil dan Pembahasan

Kegiatan PKM yang dihadiri oleh para guru ini cukup diminati dengan antusias baik untuk mendengarkan dan mengamalkan pemaparan materi yang sudah dijelaskan dan didemokan secara langsung mengenai pembuatan video pembelajaran sehingga dalam waktu yang tidak lama sudah memahami mengenai pembuatan video dengan filmora dan upload video tersebut di youtube. Dan untuk kegiatan kerja sama selanjutnya diharapkan tim pengabdian kepada masyarakat dapat kembali bekerja sama untuk membantu masalah-masalah lain yang berkaitan dengan teknologi informasi dikalangan para guru SMP Negeri 21 Kota Tangerang Selatan.

Tabel 1. Partisipasi Sekolah dan Guru

No.	Partisipasi Sekolah dan Guru
1.	Menyiapkan tempat untuk tim PKM memberikan materi berupa presentasi
2.	Memberi dukungan kepada tim PKM untuk terus menjalin kerja sama
3	Mengikuti acara hingga selesai
4.	Mengamalkan pengetahuan baru mengenai penggunaan aplikasi pembuatan video untuk konten pembelajaran kepada keluarga dan masyarakat luas
5.	Membuka peluang kepada Dosen dan Mahasiswa dari Universitas Pamulang untuk melaksanakan program pengabdian kepada masyarakat ini jika ada lagi acara serupa guna memajukan masyarakat sekitar.

Dokumentasinya adalah sebagai berikut :





Gambar 1. Acara Pembukaan



Gambar 2. Penyampaian Materi



Gambar 3. Pemberian Cenderamata



Gambar 4. Foto Bersama Panitia dan Peserta PKM

Upaya yang sudah tim PKM lakukan untuk mensosialisasikan penggunaan aplikasi pembuatan video untuk konten pembelajaran yaitu diawali dengan pemberian materi oleh Ibu Perani Rosyani tentang pengetahuan dasar mengenai apa itu teknologi selama pandemi, pengetahuan dasar mengenai bagaimana cara membagikan suatu informasi teknologi selama pandemi, pengetahuan dasar mengenai teknologi selama pandemi, pemanfaatan teknologi selama pandemi sehingga membutuhkan pengetahuan teknologi selama pandemi, dan terakhir adalah demonstrasi cara pembuatan video konten pembelajaran menggunakan aplikasi filmora yang disampaikan oleh Ibu Rinna Rachmatika.

Dari hasil kuesioner yang sudah disebar, para peserta menyatakan bahwa sosialisasi ini sangat bermanfaat dan dapat membantu para guru dalam membuat video untuk konten pembelajaran. Sehingga guru memiliki kemampuan membuat dan mengembangkan media pembelajaran yang kreatif.

Kesimpulan

Adapun kesimpulan yang bisa ditarik dari pengabdian kepada masyarakat ini adalah :

1. Para guru telah mendapatkan ilmu mengenai pembuatan video pembelajaran menggunakan filmora dan youtube dan akan menerapkan ke dalam proses belajar mengajar di masa pandemik saat ini.
2. Para guru akan lebih baik lagi dalam memanfaatkan media teknologi sebagai media tambahan dalam proses belajar mengajar.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh Tim dosen PKM juga keluarga, Mahasiswa Universitas Pamulang Jurusan Teknik Informatika sebagai anggota yang turut membantu kegiatan PKM ini, LPPM Universitas Pamulang, Prodi dan jajarannya, dan yang utama adalah kepada Universitas Pamulang yang telah mendukung kami untuk melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini.

Daftar Pustaka

- Ariasih, N. K. (2020). PKM Pelatihan Pembuatan Video Pembelajaran Bersama Komunitas Guru Belajar Denpasar Berbasis Daring. *SINAPTEK Prosiding 2020*, (pp. 41-48). Bali.
- Baihaqi Siddik Lubis, E. F. (2020). Pelatihan dan Pendampingan Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Macromedia Flash. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 396-401.
- I Made Sujana, U. W. (2019). Pengembangan “Content” Google Classroom Untuk Guru Dan Mahasiswa Bahasa Inggris Kota Mataram. *Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Masyarakat*, 396-401.
- Ny. Ayni Suwarni Herry, P. R. (2021). Pembuatan konten video pembelajaran menggunakan Filmora dan Youtube. *Community Empowerment*, 1427-1430.
- Roso Sugiyanto, A. U. (2018). Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Vidio Untuk Guru Sekolah Dasar Kota Palangka Raya. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 196-201.