



SOSIALISASI DAN PELATIHAN CARA MEMBUAT DAN MENGGUNAKAN E-MAIL PADA SDS MERPATI

Abiyoso Perdana Satria, Dyan Alfitra, Fahmil, Fakhri Muhammad, Herlambang Bagaskoro, Hikmah Nur Afdianto, Muhammad Fikri, M Rafi Ramadika, Wahyu Wardana
Universitas Pamulang

Email: cahyaabdillah40@gmail.com¹, cahyaabdillah40@gmail.com², lifbagus@gmail.com³, albyrisandi.26@gmail.com⁴, jawakuy308@gmail.com⁵, majolm999@gmail.com⁶, ariefaldyanto@gmail.com⁷, fuadazril0101012@gmail.com⁸, hablan1963@gmail.com⁹, singgihbaskoro24@gmail.com¹⁰

Kata kunci:	Abstrak
Teknologi, Email, Sekolah Dasar	Teknologi Informasi berkembang cepat ditengah pandemi Covid terutama dibidang social dan pendidikan. Salah satunya adalah dalam penerapan pembelajaran via online learning. Dampak dari hal tersebut adalah pelajar dan guru mulai menerapkan system online learning bukan lagi melalui pembelajaran tatap muka. E-mail merupakan salah satu fasilitas di internet yang sangat populer dan merupakan fasilitas yang paling awal dikembangkan di internet. Pengabdian Kepada Masyarakat yang telah dilakukan, didapatkan hasil bahwa para siswa/i dapat menyerap dan memahami dengan baik bagaimana Cara Membuat dan Menggunakan E-mail pada smartphone dan komputer untuk mengakses pembelajaran online learning dan aktifnya siswa/i untuk menyelesaikan latihan yang diberikan.

PENDAHULUAN

Penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis *online learning* dapat membantu komunikasi antara pelajar dan guru. Sistem pembelajaran yang digunakan sebagai sarana untuk proses belajar mengajar yang dilaksanakan tanpa harus bertatap muka secara langsung antara guru dengan siswa (Ardiansyah, 2013). Salah satu media yang sering digunakan dalam *online learning* adalah *zoom.us*, *google meet.com* dan lain sebagainya. Untuk mengaksesnya pun terbilang cukup mudah, yaitu dengan membuat akun email. Namun saat ini banyak pelajar yang belum dan bisa membuat ataupun menggunakan email dalam pengimplementasian pembelajaran via *online learning*.

Email (*electronic mail*) atau surat elektronik berfungsi sebagai alat pengirim pesan melalui perantara teknologi komputer, laptop dan smartphone yang terhubung dengan jaringan internet. E-mail merupakan salah satu fasilitas di internet yang sangat populer dan merupakan fasilitas yang paling awal dikembangkan di internet (Erima Oneta dan Yosep. S, 2009). Dengan menggunakan e-mail, kita dapat

menyusun, mengirimkan, membaca, membalas, dan mengelola pesan secara elektronis dengan mudah, cepat, tepat, dan aman. Email digunakan oleh banyak kalangan, tidak terkecuali di dunia pendidikan.

Dengan menggunakan email, aktifitas pengiriman data seperti misalnya surat menyurat jadi lebih mudah dan cepat dibandingkan menggunakan jasa manusia (pos). Pembelajaran yang disusun dengan tujuan menggunakan sistem elektronik atau komputer sehingga mampu mendukung proses pembelajaran (Michael, 2013:27). Guru dan siswa tetap dapat berinteraksi dan berkomunikasi, guru berperan sebagai pendidik dan pelajar sebagai peserta didik. Proses pembelajaran jarak jauh dengan menggabungkan prinsip-prinsip dalam proses pembelajaran dengan teknologi (Chandrawati, 2010). Dengan adanya media pembelajaran interaktif maka kesalahan konsep dalam pembelajaran dapat diminimalisir. Berdasarkan tuntutan kurikulum 2013, proses pembelajaran harus menggunakan pendekatan saintifik, sehingga media pembelajaran interaktif yang dikembangkan juga harus memuat pendekatan tersebut. Pendekatan saintifik yang dimaksud adalah memuat langkah-langkah mengamati, menanya, mengasosiasi, mencoba, dan mengkomunikasikan. Pada pendekatan ilmiah (saintifik), guru diharapkan memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengkomunikasikan apa yang telah mereka pelajari. Kegiatan “mengkomunikasikan” dalam kegiatan pembelajaran sebagaimana disampaikan dalam Permendikbud Nomor 81a Tahun 2013, adalah menyampaikan hasil pengamatan, kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya. Adapun kompetensi yang diharapkan dalam kegiatan ini adalah mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan singkat dan jelas, dan mengembangkan kemampuan berbahasa yang baik dan benar (Lazim, 2013: 8) Pendekatan saintifik diterapkan untuk menjaga nilai-nilai ilmiah pada diri masyarakat agar sikap ilmiahnya terus berkembang.

Berdasarkan latar belakang tersebut, kami dari Tim Program Pengabdian Masyarakat (PKM) Universitas Pamulang (UNPAM) yang berjumlah 9 mahasiswa terpanggil untuk ikut serta membantu memecahkan persoalan yang dihadapi oleh anak yang masih menempuh pendidikan di sekolah dasar.

METODE

Metode pelaksanaan pada program kreativitas mahasiswa ini yaitu dengan metode Sosialisasi dan Pelatihan dari mahasiswa kepada pihak yang terkait. Adapun kegiatan-kegiatan yang akan dilakukan pada tahap persiapan yaitu:

1. Survei tempat pelaksanaan kegiatan.
2. Pembuatan proposal dan penyelesaian administrasi perijinan tempat atau lokasi pengabdian masyarakat.
3. Pembuatan materi program Sosialisasi dan Pelatihan Membuat dan Penggunaan Email.

Adapun tahapan pelaksanaan program yaitu sebagai berikut:

1. Sambutan dari perwakilan sekolah.
2. Sambutan dari Ketua PKM.
3. Melakukan do'a pembuka bersama.
4. Pengenalan diri anggota pelaksana.
5. Penyampaian materi oleh pemateri dan kuis Tanya & Jawab.
6. Melakukan do'a penutup bersama.
7. Berfoto bersama-sama dengan siswa/i serta guru dan selesai.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Teknologi Informasi berkembang cepat ditengah pandemi Covid terutama dibidang social dan pendidikan. Salah satunya adalah dalam penerapan pembelajaran via *online learning*. Dampak dari hal tersebut adalah pelajar dan guru mulai menerapkan system *online learning* bukan lagi melalui pembelajaran tatap muka. E-mail merupakan salah satu fasilitas di internet yang sangat populer dan merupakan fasilitas yang paling awal dikembangkan di internet. Namun masyarakat sekitar terutama anak yang masih berada di bangku sekolah dasar belum mampu mengimbangi adanya penggunaan teknologi secara baik dan benar, untuk mengoptimalkan penggunaan teknologi perlu adanya pengenalan teknologi salah satunya dengan membuat email sebagai pembelajaran online learning terutama pada anak di bangku sekolah dasar. Berdasarkan latar belakang di atas maka kami dari Tim Program Pengabdian Masyarakat Universitas Pamulang mengangkat judul Sosialisasi Dan Pelatihan Cara Membuat Dan Menggunakan E-Mail Pada Sds Merpati. Pengabdian ini dilakukan di SDS Merpati yaitu para siswa-siswi yang menempuh pendidikan SD kelas V-VI yang hampir menyelesaikan pendidikan mereka. Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan setelah semua perizinan dan persiapan peralatan sudah selesai dilakukan, Penyampaian materi dibuat semenarik mungkin, fun learning, dan selain belajar mereka juga akan diberi motivasi. Berdasarkan hasil Pengabdian Kepada Masyarakat yang telah dilakukan, didapatkan hasil bahwa para siswa/i dapat menyerap dan memahami dengan baik bagaimana Cara Membuat dan Menggunakan E-mail pada smartphone dan komputer untuk mengakses pembelajaran online learning dan aktifnya peserta untuk menyelesaikan latihan yang diberikan.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil Pengabdian Kepada Masyarakat yang telah dilakukan, didapatkan hasil bahwa para siswa/i dapat menyerap dan memahami dengan baik bagaimana Cara Membuat dan Menggunakan E-mail pada smartphone dan komputer untuk mengakses pembelajaran *online learning* dan aktifnya siswa/i untuk menyelesaikan latihan yang diberikan.

SARAN

Adapun saran dalam perbaikan dalam kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah sebagai berikut:

1. Peserta diharapkan telah menyiapkan bahan-bahan seperti smartphone maupun computer sebelum pelatihan dimulai.
2. Peserta mengecek kompatibilitas dan performa smartphone yang akan mereka gunakan dalam pelatihan.
3. Panitia hendaknya mempersiapkan lagi data peserta yang hadir dalam kegiatan.

DAFTAR PUSTAKA

- Allen, Michael. 2013. *Michael Allen's Guide to E-learning*. Canada: John Wiley & Sons.
- Ardiansyah, H (2013). *Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Brainstorming dan Problem Based Instruction Terhadap Aktivitas Belajar dan Pemahaman Konsep Peserta Didik*. Skripsi FPEB UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Chandrawati, Sri Rahayu. 2010. *Pemanfaatan E-learning dalam Pembelajaran*. No 2 Vol. 8. <http://jurnal.untan.ac.id/>
- Kim, ChanMin. 2008. *Using Email to Enabel e^3 (Effective, Efficient, And Engaging) Learning*. Distance Education Volume 29 Issue 2, ISSN 01587919
- Lazim M, 2013. *Penerapan Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Kurikulum 2013*[Online]<http://p4tksbjogja.com/arsip/index.php?option=comphocadownload&view=category&download=122:penerapan-pendekatan-saintifik-dalam-pembelajaran-kurikulum-2013&id=1:widyaiswara>.
- Oneta Erima & S Yosep., *Antigaptek Internet*, Jakarta: PT kawan Pustaka, 2009